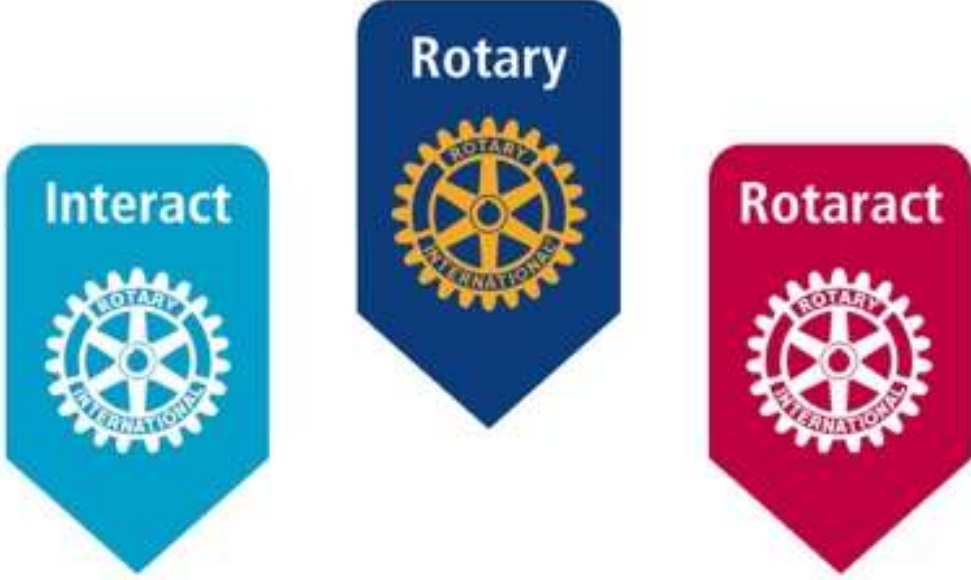


# BULTEN

MAYIS 2026 - 11

Üyelerimize Duyurudur



**21 mayis PERŞEMBE 11.30 KULÜP 4. ASAMBLESİ**  
**21 mayis PERŞEMBE 14.30 BAŞKANLAR DANIŞMA KURULU**

7

ERSİN  
KALAYCIOĞLU

CANLI

Değişen dünya DÜZEN mi,  
yoksa KARMAŞA mı vaad ediyor ?

\*\*Eşli Akşam Toplantısı

Karaköy  
**Rotary**  
Kulübü



*İYİLİK  
İÇİN  
BİRLEŞİN*

21

AHMET  
EROL

CANLI

Tütün'ün en Afili Hali  
PURO

\*\*Gündüz Toplantısı





### UR Başkanı

Rtn. Francesco Arezzo

### Dönem Governörü

Rtn. Fuat Yalçın

### Governör Yardımcısı

Rtn. Özden Canko

### Kulüp Kuruluş Tarihi

08 Kasım 1968

### Charter Tarihi

12 Mayıs 1969

### Charter No

13356

### Toplantı Yeri

Grand Hyatt Istanbul

Perşembe – 12:30

### Dönem Başkanı

Rtn. Eray Çalhan

### Dönem Sekreteri

Rtn. Salih Milli

### Dönem Saymanı

Rtn. Hakkı Ercan

### Yönetim Kurulu Üyesi

Rtn. Alper Sarısoy

### Yönetim Kurulu Üyesi

Rtn. Can Burak Karatepe

## İçindekiler



3

SİZLERİ SELAMLARKEN

7

BİZ

12

NİSAN AYI İSTATİSTİKLERİMİZ

13

GEÇEN AY'DAN KARELER

18

OCAKBAŞI TOPLANTILARIMIZ'DAN

20

FAZLA BİLGİ GÖZ ÇIKARMAZ

24

MAYIS AYI KONUKLARIMIZ

28

YİYECEĞİN SERÜVENİ

30

YENİ BAŞLAYANLAR İÇŞN GOLF

33

KONUMUZ: ŞİDDET

36

BAĞIŞLARIMIZ HAYAT BULUYOR

40

KARAKÖY ROTARACT KULÜBÜ

44

MAYIS AYI TAKVİMİ

Karaköy  
**Rotary**  
Kulübü



*İYİLİK  
İÇİN  
BİRLEŞİN*

Karaköy  
**Rotary**  
Kulübü



**İYİLİK  
İÇİN  
BİRLEŞİN**



**M A Y I S**

ATATÜRK'Ü ANMA GENÇLİK VE SPOR BAYRAMI

*Kutlu Olsun*





## SİZLERİ SELAMLARKEN

Sevgili Rotary Ailemiz,

Dönem sonuna hep beraber bir adım daha attık ve Mayıs ayına geldik bile. Bu ay 16-18 Mayıs tarihleri arasında Antalya Sueno Hotel’de düzenlenecek olan Rotary D2420 Bölge Konferansı için heyecanınızı yüreklerinizde görebiliyorum. Rotary için aslında bir hasat olan konferansımızda dönem Guvernörümüz Fuat Yalçın’ı yalnız bırakmayacağınıza inancım tam.

Geçtiğimiz Nisan ayında Ulusal Egemen’liğimizin 106. yılını ve Çocuk Bayramı’nı hep birlikte kutladık. Bunun dünyada çocuklara armağan edilmiş olan tek bayram olması ve özellikle ülkemizin geleceğinin çocuklara emanet edilmiş olması neticesinde Atatürk’ün dehasının önünde bir kez daha saygı ile eğiliyoruz.



Nisan ayı içerisinde Bilgehan Parlak dostumuzun dünyanın önde gelen Gastronomi derneklerinden biri olan Chaine des Rotisseurs’e kabul töreninin olması, hemen onun ardından Acar ve Zuhal Baltaş çiftinin Beyoğlu Rotary Kulübü Meslekte Üstün Hizmet Ödülü ile onurlandırılmaları bizleri sevindiren haberlerdi.

# SİZLERİ SELAMLARKEN



Haberler demişken İrfan Hüseyin Yıldız Başkanımızın da «Nasıl Bir Ekonomi » adlı gazete yayımladığı yazısını unutmamamak gerekiyor. Ay sonuna doğru başka bir güzel haberde sevgili Erdoğan hocamızdan geldi. Erdoğan hocamız KSDF 2026 da hem katılanları hemde diğer konukları eşsiz bilgisiyle bir kez daha aydınlattı. Bizlerde dostlarımızı da canı gönülden kutluyoruz.

Hepinizinde bildiği gibi Kulübümüz aynı zamanda Dernek statüsünde olduğu için Nisan ayı içerisinde Kurumlar Vergisi Beyannamesi'ni vermek zorunda. Bu nedenle Sevgili dostlarımız Hüseyin Kalender ve Ömer Nuri Karaman bizleri yalnız bırakmadılar ve Hüseyin Kalender dostumuza her iki toplantıya evsahipliği yaparak hem denetleme hemde Kurumlar Vergisi konusunda çalışma imkanı verdiği için teşekkür ediyoruz.



Zeynep Kamil Rotary Kulübü'nün Meslek'te Üstün Hizmet Ödül Tören 'inde bizlerle beraber olan Sevgili Mehmet Ulus dostumuzun eşi Ece Ulus hanımefendi, sevgili GLDB Can Burak Karatepe cve Rtn. Erdal Güven'in bizlerle birlikte oluşu Kulübümüz adına güzel bir anı oldu.



Mayıs ayında tüm dostlarımıza güzel ve eğlenceli günler diliyoruz.  
**Gülay & Eray Çalhan**

DUYDUK DUYMADIK  
DEMEYİN

Rotary  
Bölge 2420

Yaşam

## DUYURULAR

Rotary Yaşam internet sitesi **DUYURULAR** bölümünden; Kaybettiklerimiz, Mutlu Günlerimiz, Yeni Üyelerimize ait duyuru ve bildirimlere ulaşabileceğinizi biliyormuydunuz ????



### Duyurular

Dönem: 2025

Duyurular Kaybettiklerimiz Mutlu Günler Yeni Üyeler

- Yeni Üye – İstanbul RK  
27 Nisan 2026
- Vefat – Topkapı RK Vefat Duyurusu  
25 Nisan 2026
- Yeni Üye – Tarabya RK  
21 Nisan 2026
- Yeni Üye – Alp Sezer – Kadına Nefes RK  
20 Nisan 2026
- Yeni Üye – Fenerbahçe RK  
20 Nisan 2026
- Yeni Üye – Özgür Kavacık – Beylikdüzü RK  
13 Nisan 2026

## öner



Cemal Kıvanç Öner; Avusturya Lisesi'nin ardından Viyana Teknik Üniversitesi'nde başladığı yükseköğrenimini Maltepe Üniversitesi Bilgi Teknolojileri bölümünde tamamlamıştır. Türkçe, Almanca ve İngilizce dillerine hâkim, Avrupa ile Türkiye arasında köprü kurabilen uluslararası perspektife sahip bir yöneticidir.

Teknolojiyi yalnızca bir araç olarak değil, toplumsal faydanın ve sürdürülebilir kalkınmanın ana unsuru olarak konumlandıran Öner; iş dünyası ile sivil toplum arasında bütüncül bir vizyonla hareket etmektedir. Eğitim, sayısal okuryazarlık ve kurumsal etik değerlerin gelecek nesillere aktarılması, sahiplendiği temel hedefler arasındadır.

Bilişim A.Ş. çatısı altında yazılım uzmanlığından Yönetim Kurulu Üyeliğine uzanan 19 yılı aşkın kariyeri boyunca; ERP, bordro ve insan kaynakları yönetim sistemleri alanında 40'ı aşkın projeye liderlik etmiştir. Yürütme Kurulu Üyeliği ve İstanbul Bölge Müdürlüğü görevlerini de üstlenmiştir.

Öner Bilişim'in kurucusu ve Genel Müdürü olarak "O Bordro" markası altında geliştirdiği yenilikçi çözümlerle şirketlerin karmaşık bordro ve İK süreçlerini sadeleştirmektedir. Aynı zamanda Türkiye Bilişim Derneği İstanbul Şube Başkanı olarak yapay zekâ okuryazarlığı, veri güvenliği ve sayısal yetkinliklerin geliştirilmesi konularında çalışmalar yürütmektedir.

Karaköy Rotary Kulübü üyesi olarak "Kendinden Önce Hizmet" ilkesi doğrultusunda eğitim ve teknolojiye erişim alanında projelere katkı sunmaktadır. 1923 Vakfı Mütevelli Heyeti Üyesi olarak Cumhuriyet değerlerinin gelecek nesillere aktarılması için çalışmalar yürütmektedir.

Mesleki dayanışma ve mezunluk bağlarına da önem veren Öner; Bilgisayar Mühendisleri Odası ve Avusturya Liseliler Derneği üyesi olarak meslektaşları ve okul mirası ile süregelen bağı güçlendirmektedir.



Prof. Dr. Ali Rüştü Ergür, 1962 yılında İstanbul'da doğmuş, kadın hastalıkları ve doğum alanında uzmanlaşmış bir hekimdir.

Tıp eğitimine 1980 yılında İstanbul Üniversitesi İstanbul Tıp Fakültesi'nde başlamış, daha sonra Gülhane Askeri Tıp Akademisi'ne geçerek 1986-1989 döneminde eğitimini tamamlamıştır.

1989-1993 yılları arasında aynı kurumda Kadın Hastalıkları ve Doğum ihtisasını tamamlamış, ardından akademik kariyerine devam etmiştir.

1989-1993 yılları arasında aynı kurumda Kadın Hastalıkları ve Doğum ihtisasını tamamlamış, ardından akademik kariyerine devam etmiştir. 1999'da doçent, 2008'de profesör unvanını almıştır.

Meslek hayatında uzun yıllar GATA Haydarpaşa Eğitim Hastanesi'nde öğretim üyesi olarak görev yapmış; burada tüp bebek (IVF) ünitesinin kurulmasına öncülük etmiştir. Ayrıca ABD'de Yale Üniversitesi bünyesinde üreme endokrinolojisi ve infertilite alanında ileri eğitim almıştır. 2020 yılından itibaren de, Kadıköy Amerikan Tıp Merkezi ve Tüp Bebek Ünitesinde çalışmalarını sürdürmektedir.

2010 yılında Karaköy Rotary Kulübüne katılmış olup, evli ve bir kız babasıdır.

Çalışma Alanları\* Tüp bebek (IVF) ve infertilite\* Üreme endokrinolojisi\* Polikistik over sendromu (PKOS)\* Endometriozis\* Laparoskopik ve histeroskopik cerrahi\* Menopoz ve over rezervi sorunları Akademik ve Mesleki Özellikler\* 200'ün üzerinde bilimsel yayın\* Ulusal ve uluslararası birçok meslek derneği üyeliği\* Üreme tıbbi ve jinekolojik cerrahi alanlarında deneyim



1948 yılında Afyon'da doğan Suat Sarısoy 8 yaşında iken ailesi ile birlikte İstanbul'a taşındı.

Haydarpaşa Lisesi'nden sonra, İstanbul Üniversitesi Eczacılık Fakültesini ve İstanbul Üniversitesi İşletme Fakültesi İşletme İktisadi Enstitüsünü bitirdi.



Suat Sarısoy, Profesyonel iş hayatına Borusan Grubu'nda başladı. 25 yıl Borusan Grubu'nun muhtelif şirketlerinde yöneticilik ve Yönetim Kurulu Üyeliği ve Başkanlığı yaptı.

Profesyonel iş hayatını 25 yıllık Borusan hizmeti ile noktaldıktan sonra, Borusan Granit şirketinin hisselerini devir alarak iş hayatına devam etti.

Suat Sarısoy'un 1998 yılında devir aldığı Granitaş; Bilecik'te üretim tesisi ve İstanbul'da satış deposu olarak faaliyet göstermekteydi.

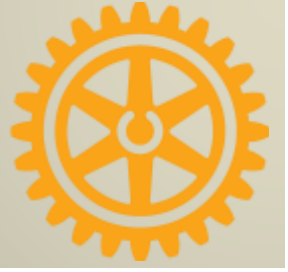
Ülkemizde doğal taşın yükselen trendi ile Granitaş gelişmelerini devamlı sürdürmüş, günümüzde altı granit maden işletmesi, fabrikaları, satış şubeleri ve 400'ü aşan insan kaynağı ile sektörün önemli müesseseleri arasında ki seçkin yerini sürdürmektedir.

1999 yılında Para dergisinin seçtiği yılın 50 iş adamı arasında yer alan Sarısoy, 2000 yılında'da Dünya Gazetesi ile İstanbul Üniversitesi İşletme Fakültesi İşletme İktisadi Enstitüsünün ortaklaşa seçtiği yılın 10 İşletmecisi arasında yer almıştır.

1978 yılında Karaköy Rotary Kulübü üyesi olma onuruna ulaşmış olup Meslek Komitelerinde görevleri sonrası Kulüp Genel Sekreterliği ve 1986-87 döneminde Kulüp Başkanlığı görevlerinde bulunmuştur.

İngilizce bilen Sarısoy, evli olup iki oğlu ve üç torunu vardır.





## Türk Rotary Ailesi, Atatürk'ün Soylu Mirasının, Türk Devrimi, Laik ve Demokratik Cumhuriyet'in Takipçisidir.

### Rotaryen olan ünlüler



Franz Lehar  
Rotary Club of Braunschwe  
Austrian composer



Duck Wo Nam  
Rotary Club of Hanyang  
Prime Minister, Korea



King Prince Charles  
Rotary Club of Banchory-Ternan  
Prince of England



### ROTARACT

İşte Rotaract hikayesi ...

Rotaract dünya çapında yaygın bir hizmet ve meslek kuruluşu olan Rotary'nin bir gençlik projesi olarak 1960'lı yıllarda ortaya çıkmış ve sonrasında bir dernek halini alarak tüm dünyaya yayılmıştır. Bugün ise 120'nin üzerindeki ülkede, 6000'e yakın kulüp ve 140,000'e yakın üye sayısına ulaştı. Türkiye'de de 1983 yılında faaliyet göstermeye başladı. Bugün Türkiye'nin çeşitli illerinde 75 Rotaract Kulübü faaliyet gösteriyor ve bu kulüplere üye olan 2000' aşkın genç bulunuyor.

ROTARACT topluma hizmet, bireysel gelişim, meslek gelişim, bireyler arasında dostluk ve anlayışın geliştirilmesi, uluslararası ilişkilerin ilerlemesi için çalışır. Rotary ve Rotaract Kulüpleri, yaklaşık yüzyıldır süregelen kuralları, organizasyon yapısı, yönetim, gerçekleştirdiği faaliyetler ve belki de hepsinden önemlisi olan gelenekleri ile dünyada en kurumsallaşmış ve organize sivil toplum örgütlerinden biridir.

#### Kimler Rotaract Olur?

Dernekler kanunu şartlarına uygun 18 ile 30 yaş arası gençler Rotaract üyesi olabilirler. Üyelikten önce bir süre "Aday üye" statüsünde toplantılara devam edilir. Bu sürede Aday üye Rotaract'ı, devam ettiği kulüp ise Aday üyeyi tanıma fırsatı bulur.



## Rotaract Nasıl İşler?

Rotaract'da yöneticiler gençlerdir. Başkan ve Yönetim görevlilerinin her sene değişmesi ile tüm üyelere yönetim kurulu ve komitelerde görev alma şansı verilir.

## Rotaract Ne yapar?

Her Rotaract Kulübü kendi faaliyet programını, projelerini ve hedeflerini kendi oluşturur. Bu konuda ne diğer kulüpler ne de yurt dışından bir kulüp veya organizasyon tarafından karar alınması söz konusu değildir. Amaç her Rotaract Kulübü'nün kendi bulunduğu çevreye ve yaşadığı toplumun sorunlarına yönelik faaliyette bulunmasıdır. Bu faaliyetlere örnek olarak sağlık taramaları, eğitim seminerleri, ağaçlandırma, çevre düzenlemesi ve temizlemesi, benzer amaçla dernek ve vakıflarla gerçekleştirilen ortak çalışmalar verilebilir.

Toplum Hizmetleri, Kulüp Hizmetleri, Mesleki Hizmetler ve Uluslararası olarak 4 ana kolda gösterilen faaliyetlerden bazıları;

- \* Bosna Hersek'e yaklaşık 10.000 \$ tutarında 3000 adet kitap bağışı
- \* Çeşitli organizasyonlarla 2000 kişinin organ bağışı kampanyasına katılımının sağlanması
- \* 50'ye yakın okulda sağlık, eğitim ve giyecek gibi konularda yardım
- \* Kırsal bölgelere yardım
- \* Ağaçlandırma çalışmalarında on binlerce ağaç dikimi
- \* Geri dönüştürülebilir atıkların toplanması
- \* Her sene yapılan kan bağışı kampanyaları ve sağlık taramaları
- \* Görme özürlülerine yönelik kasete kitap okuma çalışmaları
- \* Toplumaya yönelik Hepatit B, AIDS, trafik, doğum kontrol gibi sosyal konularda uzmanlarca verilen eğitici seminerler
- \* 1996 yazında dünyanın değişik Rotaract Kulüpleri'nden 250 yabancı Rotaract'ın ve 80 Türk Rotaract'ın katılımı ile Türkiye'de gerçekleşen Dünya Rotaract Konferansı
- \* Yurt dışında toplantılara katılım ve ülkemizin temsili
- \* Mesleki gelişime ve bilinçlendirmeye yönelik seminer, eğitim ve iş yeri gezileri
- \* Yurt içi ve yurt dışında gençlere staj değişim programları

## Neden Rotaract?

Rotaract içinde yaşadığı toplumun sorunlarına karşı daha duyarlı davranan ve bu sorunların çözümü için bir şeyler yapmak isteyen bir gençliğin oluşumuna katkıda bulunur.

Rotaract...

- \* Gençlere tek başlarına başaramayacaklarını bir grup halinde yapabilme imkanı tanır, böylece takım çalışmasını öğretir.
- \* Gençlerin iş hayatları öncesinde, organizasyon yapma, toplantı yönetimi, takım yönetimi, topluluğa hitap etme, proje geliştirme ve yürütme gibi çeşitli imkanları sağlar ve bu yeteneklerin gelişmesine fırsat verir.
- \* Toplumun sorunlarına eğilirken, sorun saptama ve problem çözme yeteneklerini geliştirir.
- \* Tüm bunların uygulanarak yaşanacağı ve belli bir tecrübenin elde edileceği doğal ortamı oluşturur.

**Rotaract sayesinde gençler, bir çok değişik meslek grubundan gençlerin yanısıra konusunda uzman Rotaryen profesyonellerle tanışma ve onların tecrübelerinden faydalanma imkanı bulur.**



## Canlı Toplantılarımıza İlk Katılım Sağlayan Dostlarımız

## Nisan 2026






Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday	Saturday	Sunday
		1	H.ERCAN 	3	4	5
6	7	8	CB.KARATEPE 	10	11	12
13	14	15	S.ÇİÇEKDAĞI 	17	18	19
20	21	22	Ö.KARAMAN 	24	25	26
27	28	29	S.KIZILDERE 			

## KULÜP İSTATİKLERİMİZ

## TOPLANTILARIMIZA KATILIM

Nisan

Toplantı Sayısı	Toplam Katılan Üye	Sadece Canlı	Sadece Sanal	Her ikisinde tercih eden	Hiç Katılım Sağlamayan
5	39	20	5	14	31

	2 Nisan 2986	9 Nisan 2987	16 Nisan 2988	23 Nisan 2989	23 Nisan 2990
<b>Katılan Üye Sayısı</b>	24	10	17	9	10
					
<b>Diğer Katılımcılar</b>	10	3	6	5	2
Onur Üyesi	1	0	0	0	0
Misafir	7	2	4	3	1
Kulüp Asistanı	1	0	1	1	1
Konuşmacı Sayısı (Toplam)	1	1	1	1	0
Dış Konuşmacı	(1)	(1)	(1)	(1)	(0)
İç Konuşmacı	(0)	(0)	(0)	(0)	(0)
<b>Toplam</b>	34	13	23	14	12



Sadece Üyelerin Katılım Oranı



Misafir / Üye

2 Nisan 36/2986

Katılım Sağlayan dostlarımız  
Katılım Sağlayan misafirlerimiz

24  
10



## Ali Tezel,

Tartışmazsız SGK konusunda Türkiye'nin en çok tanıdığı bir isim.



Çalışma hayatını ve Sosyal Güvenlik kavramını bir kez daha ele aldığımız toplantımızda Sevgili Ali Tezel'i ağırlayarak hem geçmişte olan uygulamaları hemde olması gerekenleri tartıştık. Ali Tezel'e konuğumuz olduğu ve bizleri aydınlattığı için çok teşekkür ederiz.



# GEÇEN AY'DAN KARELER

9 Nisan 37/2987

Katılım Sağlayan dostlarımız  
Katılım Sağlayan misafirlerimiz

10  
3



Bu kez toplumumuzun büyük bir çoğunluğunun aslında bir alışkanlığı olan **TESPİH SANATI** 'nı konu ettik ve misafirimiz Kültür Bakanlığı sanatçısı olan **CEM ARAL** oldu.

Tespihin şekli, sadeliği ve estetiği bütün bunların yanında geçmişten günümüze ne anlama geldiğive özellikle el ile yapımı aşamasında karşılaşılan sorunları işledik.

Cem Aral vasıtası le dünya çapında aslında 73 bin 'n üzerinde ağaç olduğunu ve bazı endemik türlerinde ülkemizde var olduğunu öğrenmiş olduk.

**İyiki varsın CEM ARAL.**



# GEÇEN AY'DAN KARELER

15

16 Nisan 38/2988

Katılım Sağlayan dostlarımız  
Katılım Sağlayan misafirlerimiz

17  
6



Madeni yağ üreticilerinin arında özellikle ülkemiz dışında en çok tanınan isimlerden biri olan **Tamer Şener** kulübümüzün konuğu oldu..



Petrol'ü Anlamak - Geçmiş, Bugünü ve Ekonomiye etkisini bir Panel şeklinde dostlarımızla birlikte işledik. Çevremizdeki savaş bulutlarının dağılmadığı ve ana konusunun PETROL olduğu ortamda bununla ilgili gerçekler sevgili Tamer Şener aracılığı ile öğrendik ve Petrol gerçeğini şimdi daha iyi anladık.



# GEÇEN AY'DAN KARELER

23 Nisan 39/2989

Katılım Sağlayan dostlarımız  
Katılım Sağlayan misafirlerimiz

9  
4



23 Nisan tarihli toplantımızda internet ortamında da olsa bu kez aramızdaki yeni dostumuz **Aydın Boyar** 'ı yakından tanıyalım köşemizde ağırdık.

Sevgili Rtn. dostumuzun meğer bilmediğimiz ne çok yönü varmış. Ama en önemlisi sevgili Aydın özellikle Elektrikli araçlar konusundaki deneyimlerini bizlerle paylaştı hemde işi gereği edindiği araçlar konusundaki gerçekleri bizimle paylaştı.



# GEÇEN AY'DAN KARELER

17

30 Nisan 40/2990

Katılım Sağlayan dostlarımız  
Katılım Sağlayan misafirlerimiz

10  
2



Nisan ayının son toplantısında sevgili Eren Çetintaş'ı ağırladık. Sevgili Eren bizlere önce Ege İhracatçılar Birliğinin sonra parçası olduğu Sunel Tütün ve ülkemizin Tütün Sektöründen güzel bilgiler verdi. Bu konudaki bir çok gerçeği rakamlarıyla onun aracılığı sayesinde öğrendik. Bizleri aydınlattığın ve bilgilerini bizimle paylaştığın için teşekkürler **ESEN ÇETİNTAŞ**



## OCAKBAŞI TOPLANTILARI'MIZDAN

10.



**Acar BALTAŞ** 8 Nisan 2026

11.



**Salih MİLLİ** 28 Nisan 2026 Marmara Yelken Kulübü

# ROTARY INTERNATIONAL CONVENTION

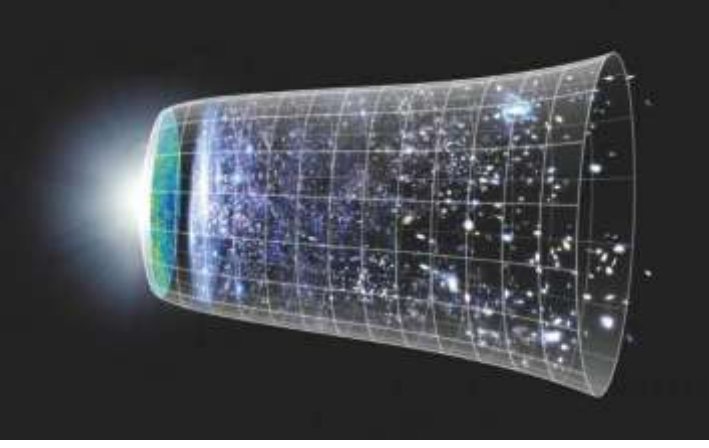
TAIPEI, TAIWAN | 13-17 JUNE 2026

Rotary 

 TAIPEI  
2026

#Rotary26



*Evrenin genişleme hızı yeniden hesaplandı*

Bilim insanları, evrenin ne kadar hızlı genişlediğine dair bugüne kadar ki en hassas ölçümlerden birini gerçekleştirdi ancak bu, gizemi daha da derinleştirmekten başka işe yaramadı.

Gökbilimciler "Hubble gerilimini" yıllardır çözmeye çalışıyor. Bu gerilim, evrenin genişleme hızını ölçmenin iki yolu olduğu için ortaya çıkıyor; ancak bunlar görünürde farklı sonuçlar veriyor.

Yöntemlerden biri kozmik mikrodalga arka planı, yani evrenin başlangıcından kalan ışığı inceleyen, diğeri de yakınımızdaki yıldız ve galaksileri gözlemleyerek bunların ne kadar hızlı uzaklaştığını ölçüyor. Her ikisinin de aynı sonucu göstermesi ve evrenin hızını bize söylemesi gerekiyor ancak bunu yapmıyorlar.

Yakın evrene bakıldığında, evrenin megaparsek başına saniyede yaklaşık 73 kilometre hızla genişlediği görülüyor. Kozmik mikrodalga arka plana dayanan yöntemse saniyede 67-68 kilometreyle bundan biraz daha yavaş.

Gökbilimciler, daha nokta atışı tahminler yapmanın iki sayıyı birbirine yaklaştırabileceğini düşünüyordu. Ancak yeni tahminler ve bir dizi çalışma, gerilimin devam ettiğini gösteriyor.

Onlarca yıllık gözlemleri tek bir çerçeveye sığdıran ve dünyanın dört bir yanından gökbilimcilerin katkılarıyla hazırlanan yeni bir makale, tahminleri yaklaşık yüzde 1'e kadar daha da hassaslaştırdı ve gerilimin devam ettiğini gösterdi.

Yazarlar, "Bu çalışma, Hubble gerilimini yerel mesafe ölçümlerinde gözden kaçan tek bir hata üzerinden açıklayan teorileri etkili bir şekilde ortadan kaldırıyor" ifadelerini kullanıyor.

## **ARTAN KANITLARIN DA GÖSTERDİĞİ GİBİ GERİLİM GERÇEKSE BU DURUM, STANDART KOZMOLOJİK MODELİN ÖTESİNDE YENİ BİR FİZİK ANLAYIŞINA İŞARET EDİYOR OLABİLİR.**

Araştırmacılar sorunun ölçümlerden değil, fizik anlayışımızdaki bir sorundan kaynaklanabileceğine inanıyor. Bu durum; karanlık enerji, henüz bilinmeyen parçacıklar veya kütleçekim kavrayışımızda bir hata gibi, hesaba katılmamış başka bir faktörün devrede olduğuna işaret ediyor.

Araştırma, hakemli dergi Astronomy & Astrophysics'te yayımlanan "The Local Distance Network: A community consensus report on the measurement of the Hubble constant at ~1% precision" (Yerel Mesafe Ağı: ~%1 hassasiyetle Hubble sabitinin ölçümüne ilişkin topluluk konsensüs raporu) başlıklı yeni bir makalede anlatılıyor.

### Piyasalarda yapay zeka yarışı kızışıyor



İkincil piyasalardaki hisse satışlarına göre Anthropic artık başlıca rakibi OpenAI'dan daha yüksek değerlemeye sahip.

Yapay zeka şirketi, yatırımcıların özel şirketlerin hisselerini satın almasına olanak tanıyan finans platformu Forge Global'da 1 trilyon dolarlık değerlemeye ulaştı. Bu rakam, Anthropic'in üç ay önceki bir yatırım turunda belirlenen 380 milyar dolarlık değerinden kayda değer derecede yüksek.

ChatGPT'nin yaratıcısı OpenAI halihazırda Forge Global'da yaklaşık 880 milyar dolar değerinde işlem görüyor; bu rakam, şirketin son yatırım turundaki 852 milyar dolarlık değerlemesiyle neredeyse aynı.

Claude sohbet botunun sahibi Anthropic'in bu abartılı değeri, mevcut hisselerin yetersizliğinden kaynaklanıyor gibi görünüyor; hissedarların, hisseleri için istekleri dışında tekliflerle boğulduğu bildiriliyor. Anthropic yatırımcısı Jesse Leimgruber, X'te paylaştığı bir gönderide, "Çok tanınmış bir büyüme fonundan Anthropic hisselerim için 1,05 trilyon dolarlık bir değerlendirme teklifi aldım" diye yazdı..

### Kesinlikle çılğınca.

Yatırımcıların ilgisi, geliştiricilerin Claude Code aracını geniş çapta benimsemesinin yanı sıra Amazon ve Palantir gibi teknoloji devleriyle yapılan ortaklıklar sayesinde Anthropic'in gelirinin hızla artmasından kaynaklanıyor. Business Insider'ın elde ettiği rakamlara göre, şirketin yıllık gelir tahmini 2025 sonunda 9 milyar dolarken Mart 2026'da 39 milyar dolara yükseldi. Wisdom Ventures'in ortağı ve Anthropic'in ilk yatırımcılarından Bradley Horowitz, yayın kuruluşuna yaptığı açıklamada, "Her gün en saçmasından en mükemmeline kadar çeşitli teklifler alıyoruz" dedi.

### **Bu sanki elde edilecek çetiriden çok, 'Ben bir Anthropic yatırımcısıyım' diyebilme fırsatıyla ilgili.**

Anthropic hisselerini 960 milyar dolar değerlemeyle satması teklif edilen Rainmaker Securities CEO'su Glen Anderson ise şunları ekledi:

### **Anthropic için efsanevi bir yolculuk oldu. Herkes yapay zeka alanında bu nesilde yakalanabilecek fırsatın parçası olmak istiyor ve şu anda Anthropic bu yarışta en önde.**

LinkedIn'de paylaşılan bir gönderiye göre bazı kişiler Anthropic hisselerine karşılık mülklerini vermeyi bile teklif etti.

The Independent cevap hakkı için Anthropic ve OpenAI'la temasa geçti.

## fazla BİLGİ göz çıkarmaz

### Okullarda Yeni Dönem Başlıyor: Tüm Öğrencilere Zorunlu İki Yeni Ders Geliyor

Türkiye Büyük Millet Meclisi, okullarda artan akran zorbalığına karşı teknoloji ve eğitimi birleştiren dev bir paketi hayata geçiriyor. Yeni düzenlemeyle öğrencilerin telefonlarına 'imdat butonu' eklenirken, müfredata zorunlu empati dersleri dahil ediliyor ve yapay zeka destekli güvenlik sistemleri devreye alınıyor.

**Türkiye Büyük Millet Meclisi (TBMM) Akran Zorbalığı ile Mücadele Alt Komisyonu, eğitim kurumlarında ve dijital dünyada yükselen şiddet olaylarının önüne geçmek amacıyla kapsamlı bir eylem planı hazırladı.**



Hazırlanan yeni rapora göre, öğrencilerin güvenliğini sağlamak için hem fiziksel hem de dijital alanda koruyucu kalkanlar oluşturuluyor. Bu kapsamda, çocukların maruz kaldıkları baskı ve şiddeti kimliklerini gizleyerek bildirebilecekleri 'Alo Zorbalık' hattı kurulacak

Hazırlanan yeni rapora göre, öğrencilerin güvenliğini sağlamak için hem fiziksel hem de dijital alanda koruyucu kalkanlar oluşturuluyor. Bu kapsamda, çocukların maruz kaldıkları baskı ve şiddeti kimliklerini gizleyerek bildirebilecekleri 'Alo Zorbalık' hattı kurulacak. Ayrıca öğrencilerin akıllı cihazlarına yüklenecek olan 'dijital imdat butonu' sayesinde, herhangi bir tehlike anında tek bir dokunuşla yetkililere ve ailelere konum bilgisi gönderilebilecek. Yapay zeka teknolojisiyle desteklenen bu yeni sistem, riskli durumları erkenden tespit ederek hızlı müdahale imkanı tanıyacak. eni dönemde 'Empati ve Sosyal Beceriler' dersi tüm öğrenciler için zorunlu hale getirilerek, çocuklara çatışma çözme ve sağlıklı iletişim kurma yöntemleri öğretilecek. Okullarda kurulacak öğrenci konseyleri ve akran arabuluculuğu grupları ile öğrenciler, kendi aralarındaki sorunları barışçıl yollarla çözme konusunda aktif rol alacak. Eğitim kurumlarının koridorlarından okul çevrelerine kadar her nokta, kamera sistemleri ve artırılan güvenlik personeliyle sıkı takip altına alınırken; şiddet eğilimi olan öğrenciler için rehabilitasyon ve öfke kontrolü odaklı özel destek programları uygulanacak. Mahalle bazlı danışmanlık hizmetleriyle de çocukların her an uzman desteğine ulaşabilmesi sağlanacak.

**Tüm kadınlarımızın Anneler günü  
KUTLU OLSUN**

Karaköy  
**Rotary**  
Kulübü



**İYİLİK  
İÇİN  
BİRLEŞİN**



**Ersin Kalaycıoğlu****07 Mayıs Perşembe 19.30 – Grand Hyatt**

- **Değişen dünya DÜZEN mi, yoksa KARMAŞA mı vaad ediyor ?**

Ersin Kalaycıoğlu halen Sabancı Üniversitesi, Sanat ve Sosyal Bilimler Fakültesinde öğretim üyesidir. Daha önce İstanbul Üniversitesi İktisat Fakültesi ve Siyasal Bilimler Fakültesi'nde (1977 – 1984) ve Boğaziçi Üniversitesi'nde öğretim üyesi (1984 – 2002), Işık Üniversitesinde rektör olarak (2004 – 2007) çalışmıştır.

Ersin Kalaycıoğlu karşılaştırmalı siyaset alanında siyasal temsil ve katılma konularında uzmanlaşmıştır. Türkçe olarak yazdığı, derlediği altı kitabı, İngilizce olarak yazdığı, ortaklaşa derlediği ve ortaklaşa yazdığı altı kitabı bulunmaktadır. Türkçe ve İngilizce olarak yazdığı, hakemli dergilerde ve kitaplarda makale olarak yayınlanmış çok sayıda bilimsel araştırması vardır.

Ersin Kalaycıoğlu, son yıllarda Halk Yönetimi: Demokrasi ve Popülizm Çatışmasında Dünya (Ankara: Efil Yayınları, 2021), Fragile but Resilient? Turkish Electoral Dynamics 2002 - 2015 (Ann Arbor, Michigan: Michigan University Press, 2021) (Ali Çarkođlu ile özgün eser) ve onun çevirisi olan Türkiye'de Seçim Dinamikleri: Kırılgan ama Dirençli bir Süreç? (İstanbul: Koç Üniversiteis Yayınları, 2024), Elections and Public Opinion in Turkey: Through the Prism of 2018 Elections (London, New York: Routledge, 2022) (Ali Çarkođlu ile derleme) kitapları yayınlanmıştır.





# SÜRE AZALIYOR

SUENO DELUX  
BELEK - ANTALYA



**2420.BÖLGE  
KONFERANSI  
16 - 19 MAYIS 2026**

Sevgili dostlarım,

Bu yıl hep birlikte 16-19 Mayıs tarihleri arasında Konferansımızda buluşacağız.

İSTANBUL RK ev sahipliğinde düzenlenen konferansda organizasyon 7TUR tarafından yapılacak. Belek Antalya'da yer alan otel de hem dönem boyunca hep birlikte gerçekleştirdiğimiz toplantıların organizasyonların meyvesini alacağız hemde birlikte eğleneceğiz.

Kayıt ve ayrıntılı fiyat bilgisi için sizlere daha önce iletilen PDF dosyasına göz atmanızı veya [harin.gokalp@7tur.com](mailto:harin.gokalp@7tur.com) adresine ulaşabileceğiniz gibi telefon ile görüşmek isteyen dostlarımızın +90 (533) 7122976 numaralı telefonnumarasından bilgi alabileceklerini hatırlatmak isteriz.

**KONFERANS'DA  
HEP BERABERİZ**

**Mim. Ahmet Ender Erol**

**21 Mayıs Perşembe 12:30 Grand Hyatt**



• **Tütün'ün en Afili Hali PURO**

1967 'yılında İzmir'de hayata merhaba dedikten sonra sırasıyla, Alaybey İlkokulu, Karşıyaka Erkek Lisesi ve İzmir Atatürk Lisesi günlerinin ardından üniversite eğitimi için 1984 yılında EDİRNE'ye gidiş ve 1989 yılında Trakya Üniversitesi Mimarlık Bölümünden MİMAR unvanıyla tekrar İzmir'e dönüş...

Aslında Mimar olan Ahmet Erol'un yaşadısı kısaca bu şekilde. Şu anda dek 36 yıllık Profesyonel meslek hayatı boyunca 10.000 adet üzerinde Konut, 27 adet Sanayi Tesisi, Lüks Villa, İş Merkez Projelerinin Tasarım, Projelendirme ve Uygulama alanlarında çalışırken, bir yandan da hobileri olan Puro ve Puro Kültürü, Gastronomi, Viski ve Viski Kültürü, Ülkeler, Kültürler, Alkollü İçkiler, Havacılık vb. konularda çeşitli araştırmalar ve çalışmalarına da devam etti.

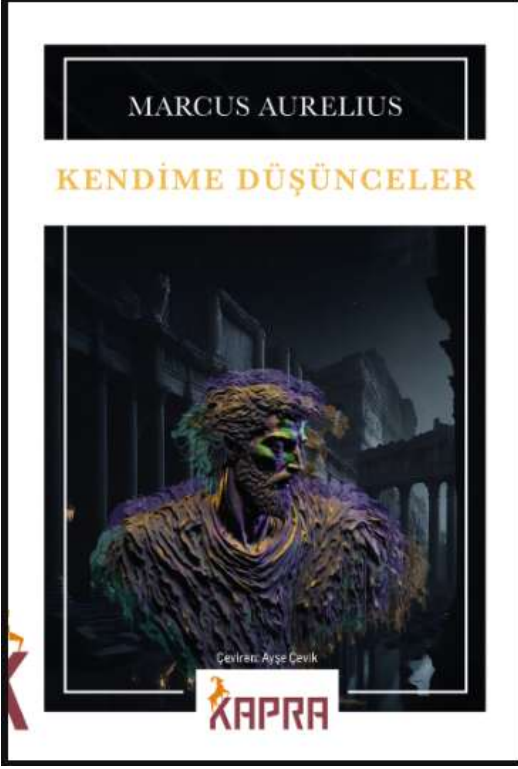
Halen EROL ARCH TECTS Mimarlık Atölyesi olarak Proje, Uygulama ve Proje Yönetim Danışmanlığı alanında meslek çalışmalarını yürüten Ahmet Erol, bir yandan Gitar çalan, bir yandan hafta sonu için bile olsa, Yurtiçi ve Yurtdışı seyahat eden ve bu sayede hobileri üzerine araştırmalar yaparak hayatı ıskalamamaya çalışan bir MİMAR olarak yaşamına devam etmekte.

**Lütfen 21 Haziran'da hem içeceğiniz hemde ikram edeceğiniz**

**PURO 'nuzu**

**GETİRMİYİ UNUTMAYIN**





## KENDİME DÜŞÜNCELER

Marcus Aurelius (MS 121-MS 180): MS 121 yılında Roma'da doğdu. Fronto, Apollonius Chalcedonius gibi döneminin önde gelen hatip ve filozoflarından özel dersler aldı. MS 161-180 yılları arasında Roma İmparatoru olarak hüküm sürdü.

"Stoacı İmparator", "Filozof İmparator" gibi sıfatlarla anılan Marcus Aurelius, MS 169 yılı sonlarında Germen kavimlerine karşı düzenlenen bir sefer esnasında yazmaya başladığı Kendime Düşünceler, Stoacılık özellikle de Roma Stoası açısından büyük bir öneme sahiptir. Sağlam bir eşitlik ve özgürlük inancına sahip olan Marcus Aurelius imparatorluğu boyunca doğayı bilip anlayarak yaşamaya çalışmış, her şeyin ortasına insanı koymuştur.

## NURETTİN TOPÇU

Cumhuriyet devrinin önemli ve fikirleri itibarıyla istisnai mütefekkirlerinden Nurettin Topçu'nun 50. vefat yıldönümü vesilesiyle, gazete ve dergilerde yayınlanmış bütün yazıları.

1934-1974 yılları arasını kapsayan bu yazılarda Nurettin Topçu yeni bir insan, millet, devlet modeli inşa etmeye çalışırken diğer taraftan bunların tarihten gelen sağlam zeminler üzerine oturmasını mümkün kılacak bir rönesans fikri, bir tarih, ilim, sanat, ahlâk, felsefe, tasavvuf ve din anlayışı geliştirmeye yönelmiş, metafiziği dışlayan felsefi temayüllere karşı çıkmış; duygu, akıl, sezgi ve aşk kavramlarını yeniden yorumlayıp ahlâk ağırlıklı bir felsefe kurmuştur.

Bu yayın aynı zamanda Türkiye'nin yakın tarihini bir ahlâk felsefecisinin bakış açısından anlamaya da ışık tutacaktır. Bu eserle birlikte okurlarımıza bir de hediyemiz var: Nurettin Topçu'nun dönemin siyasi ve toplumsal olaylarıyla irtibatlı olarak yazdığı bazı yazılar 50'li ve 60'lı yıllarda broşür hâlinde basılmıştır. "Son Hadiseler ve Biz", "Din ile Kin'in Mücadelesi" ve "Çanakkale" başlıklarını taşıyan bu broşürlerin tıpkıbasımları bu eserle beraber okuyuculara sunulmaktadır.





## Zeytinyağlı Enginar Yemeği - İzmir

İzmir'de çoğunlukla Karaburun, Mordoğan, Urla ilçelerinde yetişir. İzmir mutfağında en çok çeşidi yapılan sebzelerden biridir. Zeytinyağlı enginar, kuzu etli enginar, iç baklalı enginar, taze baklalı enginar, enginar kızartması, enginar dolması, enginarlı pilav bunlara örnek olarak verilebilir. İzmir'de enginar; diğer yörelerden farklı olarak sadece çanak olarak tüketilmez. İzmirli enginar yemeği yaparken mümkün olduğunca yapraklarını da kullanmaya çalışırlar.

Bunun için enginarın özel bir ayıklama biçimi vardır. Ayrıca enginarı ayıklarken karartmamak önemlidir.



## Kerebiç - Mersin

Özellikle Ramazan ayında çok tüketilen bir tatlıdır. Kerebiç, içli köfte şekline getirilerek yapılan kısmın dışı irmik, yağ, karbonat ve şekerle yapılır, içine Antepfıstığı veya ceviz konular. Hassas durum kurabiyelerin kesinlikle kızarmış olmaması gerekiyor. Kreması ise, çöven otu köklerinin bir gece suda bekletilmesinin ardından 5 saat süreyle kaynatılması sonucunda oluşan yeşil suyun köpürene dek çırılmasıyla oluşturulur. Ancak, köpük oluştuktan sonra bol şeker ilave edilerek kıvamı artırılır. Bu köpük içine konulan kurabiyeler üzerine tarçın dökülür.



## Antep Beyranı - Gaziantep

Antep Beyranı, etli ve pirinçli yöresel bir yemektir. Kayıtlara göre Gaziantep çarşısı içinde ilk beyran dükkanı 1885 yılında açılmıştır. Üretim tekniği ve ustalık, Antep Beyranı yapımındaki en önemli faktörlerdendir. Yapımı çok zahmetlidir, hazırlanması saatler alır. Etin ve ilikli kemiklerin 10-12 saat kısık ateşte pişmesi, etin lif lif ayrılması gerekmektedir. İçyağı ile yağlanan veya isteğe göre yağsız sahana pilav koyulur. Sahan ocağın üzerine oturtulur, et suyu, kırmızı biber ve karabiber ile sarımsak eklenir; sahan kerpetenle tutularak ocaktan alınır ve sıcak olarak servis edilir. Yemeğin servisi, kaynar halde yapılır ve mutlaka bakır sahan kullanılmalıdır.

## Kaynar - Adana

Kaynar benzeri içecekler ülkemizin çeşitli yörelerinde "lohusa şerbeti" veya "kırmızı şerbet" isimleri ile de geçer. Anne sütünün gür olması ve göz aydınlığı için ikram edildiği gibi bazı yörelerde nazarı kovmakla da ilişkilendirilir. Kaynar, günümüzde yeni doğum yapan kadını ve çocuğu görmek amacıyla yapılan ziyaretlerin baş içeceğidir. Çocuk doğunca ziyarete gelen bütün eş, dost ve akrabaya sıcak veya soğuk şerbet ikram edilerek doğum müjdelenirken aynı zamanda da bu mutlu olay kutlanmış olur.



## Lor Dolması - Bayburt

Lor dolması Bayburt ili ile özdeşleşen, yöre halkı tarafından uzun yıllardır yapılan ve severek tüketilen bir yemektir. Bayburt Lor dolması içeriğinde lor peyniri ve yabani pazı (evelik) bulunur. Yörede evelik otu (*Rumex patientia*) olarak bilinen, Kuzey Anadolu Bölgelerinde efelek, labada, develek gibi isimler alan yabani pazı bolca yetişmektedir. Yuvarlak olan, dik gövdeli, saplı, uzunca, eliptik olan yapılıdır. Eylül aylarında salkım şeklinde yeşil çiçekler açar. Görünüş olarak aynı aileden olduğu kuzukulağını andırır. Evelik otu kurutulularak yıl boyunca kullanılabilir. Evelik otu lor dolmasına mayhoş bir tat katmaktadır. Lor dolması ile ilgili akla ilk gelen il Bayburt'tur ve il ile ünü bakımından özdeşleşmiştir.



## Besni Tava - Adıyaman

Adıyaman'ın domates tavasına benzerlik gösteren bu yemek, gerek malzemenin tavaya dizilişi gerekse pişiriliş yönünden tamamen Besni Mutfağı'na ait usul ve yöntemlerle hazırlanan bir yemektir.



## Golf Nedir?

Doğa içinde özel olarak yapılmış bir sahada, birbirinden farklı özelliklere sahip özel golf sopaları ve belirli standartlardaki toplarla oynanan bir oyun olan golf, sahanın tüm çukurlarını golf topuna en az vuruş yaparak tamamlama hedefine dayanır.

Golf, benzer spor dallarından 3 belirgin özelliğiyle ayrılır:

1. Golf'ün, çok geniş bir alana yayılan ve hiçbirisi diğeriyle aynı ölçüde olmayan sahalarda oynanması
2. Topların en az vuruşla hedef olan çukurlara sokulmasının amaçlanması
3. Rakip müdahalesinin olmaması, oyunu en iyi şekilde tamamlamanın tümüyle oyuncuya bağlı olması



## Golf'ün Doğuşu

Kimi tarihçiler, golfe benzer bir oyunun Romalı'lar tarafından eski çağlarda bükülmüş sopalarla ve tüyden yapılmış toplarla oynandığını, kimileri de Flemenkçe "coif" kelimesinin sopa anlamına geldiğini ve Hollandalı'ların bu oyunu bildiklerini ileri sürseler de, farklı kaynakların golfün ortaya çıkış yeri olarak 1400'lü yılların iskoçya'sına işaret ettiği görülür.

iskoçya'da çobanlar tarafından, yontulmuş taşlara çomakla vurularak taşların çukurlara sokulması suretiyle oynanan oyun, 1413'ten itibaren St. Andrews kasabası halkı tarafından biraz daha modernize edilir. Oyunun daha sonra tüm Britanya adasına ve İrlanda'ya, 16. yüzyılda ise iskoçya kralı IV. James'in kızı Mary tarafından eğitim gördüğü Fransa'ya tanıtıldığı söylenir. "Caddy" ya da "caddie" kelimesinin ise yine o yıllarda Mary'ye oyunda refakat eden ve sopalarını taşımasına yardım eden öğrenci arkadaşlarına verilen "cadets" (öğrenciler) kelimesinden kaynaklandığı da söylentiler arasında yer alır. 1744 yılında ise, kuralları, Royal Ancient Golf Rules adı altında yazılı hale getirilen ve 19. yüzyılın sonlarından itibaren ABO, Uzakdoğu ve Avustralya'da hızlı bir gelişme gösteren golf, II. Dünya Savaşı'ndan sonra Avrupa ve Japonya'da yayılmaya başlar.

## Ülkemizde Golf

ilk defa 1800'lü yıllann sonunda golfle tanışan Türkiye'de ilk golf kulübü, II. Abdülhamid'in Osmanlı tahtında bulunduğu 1895 yılında, İstanbul Golf Kulübü adı altında İstanbul'da kurulur. İstanbul Golf Kulübünü, kuruluş sırasına göre; İzmir Bornova Golf Kulübü (1905), Bogaziçi Bebek Golf Kulübü (1911) ve Ankara Golf Kulübü (1949) izler. Ancak, İzmir Bornova Golf Kulübü 1970'te, Bogaziçi Bebek Golf Kulübü 1923'te, Ankara Golf Kulübü ise 1980 yılında, çeşitli nedenlerden dolayı kapanır.

Türkiye Golf Federasyonu'nun altyapı çalışmaları çerçevesinde, gençler arasında yükselen bir ivme gösteren golf sporu, geçmişteki saha kapanma olaylarının tersine 90'lı yıllarda güzel gelişmelere sahne olur. Ancak yıllar arasında Türkiye'de golf alanındaki istatistikî verilere bakıldığında, golfün ülkemizde halen yaygınlaşamadığını da görmekteyiz.

## Dünyada Golf

1608 yılında Londra yakınındaki The Royal Blackheath golf kulübü tarafından, golfün İngiltere'de resmi olarak tanıtılmasından sonra, ilk golf kulüplerinden Edinburg 1744, St. Andrews ise 1754 yılında kurulur. Golfün beşiği olarak bilinen The Royal and Ancient Club of St. Andrews, 1834 yılında bu ismi alır. Daha sonra 1829 yılında Calcutta Golf Club, 1842 yılında Royal Bombay, 1873 yılında Canada Royal Montreal Golf Club, 1888 yılında New York'ta The St. Andrews Golf Club of Yonkers kurulur.



Golf sporunun uluslararası kuruluşları, ABO Golf Birliği (USGA) ile Saint Andrews Kraliyet ve Antik Kulübü'dür. Ryder Kupası, profesyoneller için en tanınmış uluslararası turnuva iken, amatörler için en tanınmış uluslararası turnuvalar ise Walker Kupası, Dünya Şampiyonası ve ABO-İngiliz bayan takımları arasında oynanan Curtis Kupası'dır.

Özellikle İngiltere ve ABO'de hızlı bir gelişme gösteren golf sporunda, ABO, 20.000'den fazla golf sahası ve 30 milyon golf sporcusuyla bugün birinci sırada yer alır.

Türkiye'de son dönemlerdeki olumlu gelişmelerin yanı sıra, Avrupa istatistikleri, Türkiye'nin bu alandaki gelişim çizgisinin gerilerde olduğunu ve Türkiye'nin golf sporu alanında daha çok yol alması gerektiğini açıkça gözler önüne sermiştir.

### Golf Sopası

Golf sopaları genel olarak; pata , demir ' ve tahta" almak üzere 3'e ayrılır. Ayrıca golf sopası baş, gövde ve sap olmak üzere 3 kısımdan oluşur. Sopanın başı demir yada çelikten yapılmışsa demir sopa, tahtadan yapılmışsa tahta sopa olarak adlandırılır. Sıcak son yıllarda grafitten yapılan sopalara da rastlamak mümkündür. Gövdelerin türlerine göre sertlik dereceleri farklılık gösterir. Profesyonel golfçiler sert gövdeli sopa tercih ederken amatör golfçüler orta sertlikte, ileri yaşa sahip golfçüler ise yumuşak sertlikte sopalara oynarlar.



Golf sopalarnın standartlarını ise tüm dünyada kabul edilen yetkili birim olan The Royal and Ancient Club of St. Andrews belirler.

### Golf Topu

Günümüzde, 4,27 cm çapında ve 45,93 gr ağırlığında, çekirdek kısmı lastik türü herhangi bir maddeden üretilen golf topları, "sert" ve "yumuşak" olmak üzere ikiye ayrılır. Golf sopaları gibi belirli standartlara göre üretilen golf topları, günümüzde teknolojinin en son olanaklarıyla üretilir.

Geçmiş yıllara baktığımızda ise, golf topunun 1850 yılına dek deri içine kuş tüyü sıkıştırılması ve daha sonra da Gutta-Petra isimli bir sıvının kaynatılması ile üretilindiğini görürüz. 1901 yılından itibaren de Golf topunda lastik maddesinin kullanılmaya başlandığı görülmektedir.



### Golf Sahası

Kurallara uygun olarak yapılmış bir golf sahası, ilk dokuz ve ikinci dokuz olmak üzere toplam 18 çukurdan oluşur. Bu alanın uzunluğu 5.900 ile 6.400 m arasında, çukurların uzunluğu ise 90 ile 550 m arasında değişir. Her çukurun içinde, çapı 10,8 cm, derinliği 10 cm civarında olan metal veya plastikten yapılmış bir çanak bulunur.

Her çukura ayrılan sahanın bir başlama yeri (teeing ground), bir orta kısmı (fairway), bir de bitiş kısmı (green) bulunur. Her çukurun, topun kaç vuruşta çukura atılacağını belirleyen, par 3, par 4, par 5 gibi "par" tanımı vardır. İyi golf oyuncularını bu vuruş sayısı içinde kalarak topu çukura düşürürler. Genellikle bir golf sahasında dört tane üç parlık, on tane 4 parlık ve dört tanede beş parlık çukur bulunur. Bu çukurlar, ilk dokuz ve ikinci dokuz arasında eşit olarak dağıtılır.

### Golf'e yeni başlayanlara öneriler

Öncelikle golf sahaslarında golf oynamak için kendi golf setinize sahip olmanız ve topa vurmaya öğrenmeniz gereklidir. Topa vurma ile ilgili sürekli pratik yapın ve şahsen topu 100 metre uzağa atabilece kadar pratiğe devam etmenizi öneririz. Bunun dışında ekipman desteği sağlayan bir kursa yazılabilir ya da başlangıç için ekipman kiralayabileceğiniz golf kulüplerini tercih edebilirsiniz.

Diğer ayrıntılar içinse <https://www.tgf.org.tr> nun internet sitesini takip edebilirsiniz.

## Ülkemizde neden tehditkâr dil bu kadar kolay meşrulaşıyor?

Türkiye, okul saldırılarını kendine ait olmayan, dışarıdan gelmiş, istisnai dehşet anları gibi düşünmek istiyor. Böyle olunca açıklama da hazır oluyor: bilgisayar oyunları, diziler, sosyal medya, dijital bağımlılık. Suçlu hızla bulunuyor; toplumun kendisine bakmasına gerek kalmıyor. Oysa Şanlıurfa ve **Kahramanmaraş'ta peş peşe** yaşanan saldırılar, yalnızca iki korkunç adli vaka değil. Bunlar, şiddetin Türkiye'de yalnızca bir eylem değil, aynı zamanda bir dil, bir duygu rejimi ve bir toplumsal ilişki biçimi haline gelmiş olabileceğini düşündüren alarm işaretleri.



14 Nisan 2026'da Şanlıurfa'nın Siverek ilçesinde eski bir öğrenci lisede ateş açtı ve çok sayıda kişi yaralandı. Ertesi gün, 15 Nisan'da Maraş'ta bir ortaokulda 14 yaşındaki bir öğrenci sekiz öğrenciyi ve bir öğretmeni öldürdü; çok sayıda kişiyi yaraladı. İki gün içinde yaşanan bu iki saldırı, Türkiye'de nadir görülen bir şiddet türünü bir anda ülke çapında düşünülme zorunda kalan bir meseleye dönüştürdü. Çünkü burada yalnızca şiddetin yaşanması değil, birbirini izleyen iki olay üzerinden toplumsal hayal gücüne çarpması söz konusuydu. Ne var ki bu tür anlarda kamusal tartışmanın ilk refleksi neredeyse hiç değişmiyor. İlk hedef yine ekrandaki içerik oluyor. Şiddet oyunları, diziler, mesajlaşma uygulamaları, sosyal medya platformları, "zehirli dijital kültür." Bu açıklama gayet rahatlatıcıdır. Çünkü sorunu toplumun kendi içinden değil, dışsal bir kültürel kirlenme olarak tarif eder. O zaman aileye, okula, siyasete, bürokrasiye, medyaya ve gündelik hayata bakmak gerekmez. Suç içerikte bulunur, toplum aklanır.

Sorun şu ki bu açıklama hem kolaycı hem de eksik. Bilgisayar oyunları, diziler ve dijital ağlar elbette önemsiz değildir. Şiddetin estetize edilme, taklit edilme ve hızla dolaşıma sokulma biçimlerini etkileyebilirler. Ama bunlar tek başına şiddeti açıklamaya yetmez. Dijital referanslar ancak zaten mevcut olan bir kültürel anlam dünyası içinde iş görür. Kıvılcımı konuşup yanıcı maddeyi görmezden gelmek, meselenin özünü kaçırmaktır. Bir genç, okulda ateş açmayı yalnızca korkunç bir suç olarak değil, sesini duyurmanın, intikam almanın, görünür olmanın ya da korku üretmenin bir yolu olarak tahayyül edebiliyorsa, burada sorun sadece ne oynadığı ya da ne izlediği değildir. Sorun, şiddetin toplumsal dolaşımdaki anlamıdır. Başka bir deyişle mesele, yalnız temsil değil; temsilin hangi toplumsal iklimde anlam kazandığıdır.

Tam burada, şiddeti yalnız bireysel sapma ya da kültürel bozulma olarak değil, siyasal ve toplumsal bir düzenin parçası olarak düşünmek gerekiyor. Gramsci bu noktada hâlâ güçlü bir rehber olabilir. Çünkü onun hegemonya kavramı, egemenliğin yalnız zorla değil, rızayla kurulduğunu söyler. Bir iktidar düzeni, yalnız baskı uyguladığı için değil; kendi değerlerini, duygu biçimlerini ve davranış kodlarını "doğal", "normal" ve "makul" hale getirebildiği için kalıcı olur. İnsanlar sadece korktukları için değil, belirli ilişki biçimlerini meşru gördükleri için de o düzene uyum sağlar.

### Şiddetin üretilmesi

Bu açıdan bakıldığında, bugün karşı karşıya olduğumuz şey yalnızca şiddet olayları değil; daha derinde, bir tür "şiddet hegemonyasıdır". Bu, sürekli fiziksel saldırı hali demek değildir. Asıl olarak sertliğin güç, korkutmanın otorite, aşağılamanın üstünlük, tehdidin ise kararlılık gibi okunmaya başlaması demektir. Şiddet böylece ceza hukukunun konusu olmaktan çıkar, kültürel bir mantığa dönüşür. İnsanlar şiddeti sadece gördüklerinde değil, düşündüklerinde de tanımaya başlarlar. Daha kötüsü, onu kimi zaman etkili, anlaşılır, hatta gerekli bulurlar.

Türkiye'de son yirmi yıla bu gözle bakıldığında ciddi bir süreklilik görülüyor. Şiddet yalnız sokakta, karakolda, cezaevinde ya da sınır hattında üretilmedi. Aynı zamanda televizyon ekranlarında, köşe yazılarında, resmî açıklamalarda, mahkeme dilinde, haber başlıklarında ve gündelik siyasette üretildi. Bir grup önce "tehdit" olarak işaretlendi. Sonra "marjinal", "provokatör", "terör uzantısı", "ahlak düşmanı", "dış bağlantılı" gibi kalıplarla meşru siyasal alanın dışına itildi. Ondandan sonra o gruba yönelik daha sert muamele daha az şaşırtıcı görünmeye başladı. Burada mesele kaba küfür değil. Daha derindeki teknik, insanları ve grupları kamusal gözde tehdit nesnesine dönüştürmektir. Muhafızların, gazetecilerin, aktivistlerin, farklı kimliklerin, azınlıkların ya da itiraz eden öğrencilerin "hain", "ajan", "terörist", "milli bünyeye / birliğe tehdit" gibi etiketlerle damgalanması yalnızca sert siyaset değildir. Bu dil, insanları önce yanlış, sonra tehlikeli, en sonunda da bastırılması meşru figürler haline getirir. Düşman bir kez kurulduğunda, şiddet de en azından söylemsel düzeyde daha kolay düşünülebilir hale gelir.

Bu yüzden Althusser'in ideoloji yaklaşımını de devreye sokmak gerekir. İdeoloji, insanların dünyayı belli kurumlar ve pratikler içinden algılamasını sağlayan maddi bir işleyiştir. Okul, aile, medya, din, hukuk ve bürokrasi yalnızca bilgi taşımaz; insanları belli türde öznelere dönüştürür. Kimin makbul, kimin tehlikeli, kimin makul, kimin aşırı sayılacağını öğretir. Böyle bakıldığında şiddetin sıradanlaşması da bir anda ortaya çıkan bir bozulma değil; uzun süredir işleyen bir öznelendirme rejiminin sonucudur.

Bir toplumda sürekli olarak tehdit dili dolaşıma sokuluyorsa, insanlar birbirlerini sadece farklı değil, potansiyel tehlike olarak görmeyi öğrenir. Eğer siyasal dil muhalefeti meşru rakip değil de bastırılması gereken unsur gibi kodluyorsa, bu yalnız parlamenter tartışmanın sertleşmesi değildir. Bu, kamusal algının yeniden örgütlenmesidir. Böyle bir iklimde gençler de yalnızca ders, sınav ve başarı baskısı içinde değil; aynı zamanda öfke, aşağılanma, güç, intikam ve görünürlük arasındaki bağları öğrenerek büyürler.

Tam bu noktada Bourdieu'nün simgesel güç ve simgesel şiddet kavramları belirleyici hale gelir. Çünkü tahakküm çoğu zaman tahakküm gibi görünmeden işler. Aşağılama, dışlama, alay, sınıflandırma, değersizleştirme, korkutmayı otoriteyle karıştırma, sertliği doğal sayma gibi pratikler çoğu zaman şiddet diye adlandırılmaz. Bunlar "disiplin", "ciddiyet", "hayatın gerçeği", "karakter", "güçlü duruş" gibi sunulur. Ama tam da bu yüzden daha tehlikelidir. Fiziksel şiddetin kültürel önkoşullarını üretirler. Şiddet önce tokat olarak değil, değer hiyerarşisi olarak gelir. Önce bedeni değil, özsaygıyı, konumu ve meşruiyeti hedef alır.



### Fiziksel patlamaların nedeni

Aidiyet, rekabet, utanç ve hiyerarşinin yoğunlaştığı alanlarda bu daha da görünürdür. Öğrenciler yalnızca matematik, tarih ya da dil öğrenmez. Aynı zamanda toplumun öfke biçimlerini, üstünlük kodlarını, korku repertuarını ve meşru saydığı saldırganlık biçimlerini de öğrenir. Bir toplumsal iklimde aşağılanma normalse, korkutma etkiliyse, sertlik saygınsa, dışlama anlaşılır hale gelmişse, fiziksel şiddetin toprağı çoktan hazırlanmış demektir. Elbette her aşağılanma saldırı üretmez, her dışlanma cinayete dönüşmez. Ama bu, o kültürel altyapının önemsiz olduğu anlamına gelmez. Tam tersine, fiziksel patlamaları tek başına fail psikolojisine kapatmak bu altyapıyı görünmez kılar.

Bu nedenle okul saldırıları üzerine kurulan tartışmanın yalnızca güvenlikçi zeminde kalması da yetersizdir. Elbette güvenlik önemlidir. Kapılarda denetim, erken uyarı sistemleri, kriz protokolleri, psikolojik destek mekanizmaları ve risk takibi gereklidir. Bunlar küçümsenemez. Ama bunlar sonuca dönüktür; nedene değil. Kapıya daha çok kamera koymak, turnike artırmak, polis görevlendirmek ya da dijital içeriği silmek bir iklimi tek başına değiştirmez. Çünkü asıl soru, silahın okula nasıl girdiği kadar, şiddetin neden bazı gençler için etkili, anlamlı ve görünürlük sağlayan bir eylem biçimi olarak tahayyül edilebilir hale geldiğidir.

Tam da bu nedenle oyunları ve dizileri hedefe koyan açıklamalar politik olarak da kullanışlıdır. Çünkü bu açıklamalar, toplumun kendisiyle yüzleşmesini engeller. Sanki aile içinde aşağılayıcı dil yokmuş, sanki okulda küçük düşürücü ve hiyerarşik ilişki biçimleri yokmuş, sanki siyasette sürekli düşman üretimi yokmuş, sanki bürokraside korkutma ve yıldırma yönetim tekniğine dönüşmemiş gibi davranılır. Böylece sorun dışsallaştırılır, sorumluluk yer değiştirir. Oyunları suçlamak bu yüzden sadece kolaycılık değil; aynı zamanda toplumsal öz eleştiriden kaçış tekniğidir.

Burada bir yanlış anlamayı önlemek gerekir. Söylenmesi gereken şey, "siyasette sert dil var, o halde okul saldırılarının nedeni budur" değildir. Böyle bir doğrusal nedensellik kaba olur. Daha dikkatli ve doğru cümle şudur: Şanlıurfa ve Kahramanmaraş'taki okul saldırıları, şiddetin Türkiye'de toplumsal hayal gücünde giderek daha tanınabilir, dolaşıma sokulabilir ve etkili görülebilir hale geldiği bir iklimde yaşandı. Bu saldırılar, şiddet söyleminin hegemonikleştiğinin tek başına kanıtı değil; ama bu hegemonikleşmenin güçlü semptomlarıdır. "Semptom" demek önemlidir. Çünkü semptom, tek başına neden olmayan ama derindeki yapıyı görünür kılan belirtidir. Bu iki olay da tam olarak bunu yapıyor. Şiddetin artık sadece bedene yönelmiş bir suç değil, aynı zamanda kamusal dolaşım kazanan bir dil ve temsil rejimi haline geldiğini görünür kılıyor. Şiddet artık yalnız yaşanan değil; paylaşılan, yankılanan, taklit edilen, tehdit üretmek ve görünür olmak için kullanılan bir iletişim biçimi haline geliyor.

O halde asıl soru şudur: Türkiye'de neden tehditkâr dil bu kadar kolay meşrulaşılıyor? Neden aşağılayıcı üslup kararlılık gibi, korkutma otorite gibi, sertlik ise güç gibi okunabiliyor? Neden kamusal hayatın bu kadar geniş bir kısmı suçlama, damgalama, düşmanlaştırma ve korku üzerinden işliyor? Bu soruların cevabı oyun menülerinde ya da dizi sahnelerinde değil. Cevap, özellikle son yirmi yılda siyasette, bürokraside, medyada ve dijital dolaşımda yerleşen dil rejiminde aranmalı. Çünkü okul, toplumdan ayrı bir ada değildir. Toplumda ne dolaşıyorsa, gecikmeli de olsa okula sızar. Siyasette düşmanlaştırma normalse, bürokraside korkutma yönetim tekniğine dönüşmüşse, medyada hakaret tartışmanın yerini almışsa, sosyal medyada tehdit ve linç olağan görünüyorsa, okul steril kalmaz. Çocuklar ve gençler sadece bilgi öğrenmez; toplumun duygusal ve siyasal dilini de öğrenir. Bu yüzden asıl mesele çocukların ne oynadığı değil, yetişkinlerin nasıl bir ülke dili kurduğudur.

# BAĞIŞLARIMIZ

KARAKÖY  
Rotary  
KULÜBÜ

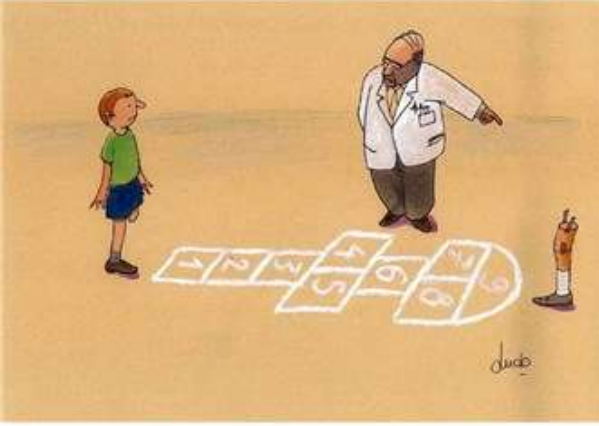
36



**Matching Grant**  
**BARBAROS METROLITAN**  
**ROTARY KULÜBÜ**  
**1.000 usd**

**Matching Grant**  
**İSTANBUL**  
**ROTARY KULÜBÜ**  
**1.000 usd**

## DİSİPLİN Mİ, YOKSA CEZA MI ?



Bir davranışı durdurmanın hızlı bir yolu olarak görülen ceza, çoğu zaman ebeveynlerin ilk başvurduğu yöntem olur. Ancak cezanın çocuk üzerindeki etkileri, görünen davranıştan çok daha derinlere ve geleceğe işler. Disiplin, bir zayıflık değil; çocuğa kendini yönetmeyi öğretme sürecidir. Ceza ise çoğu zaman korku, utanç ve öfke gibi duyguları tetikler.

Ebeveyn için basit görünen bir uyarı ya da ceza, bir çocuk için “Ben sevilmiyorum muyum?” sorusuna dönüşebilir. Çocuk, yanlış yaptığını anlamak yerine kendisinin yanlış olduğunu düşünmeye başlayabilir. Bu yazıda disiplin ile ceza arasındaki fark, bu iki yaklaşımın gelecek üzerindeki etkileri ve sağlıklı disiplinin nasıl uygulanması gerektiği ele alınacaktır.

### Disiplin ile Ceza Arasındaki Fark ve Gelecek Üzerindeki Etkileri

Ceza ve disiplin arasındaki fark çok büyük olmasına rağmen, birçok kişi hâlâ bu iki kavramı aynı anlamda kullanmaktadır. Oysa kavramların kökenleri bile bu farkı açıkça göstermektedir. Disiplin “öğretmek” anlamına gelirken, ceza “acı vermek” anlamını taşır (Briggs, 2023).

Disiplin anlayışı, “Çocuklar iyi hissedersen daha iyi davranırlar ve daha iyi öğrenirler” düşüncesine dayanır. Disiplinin sağladıkları; çocukların hatalarından ders çıkarmalarına yardımcı olarak gelecekteki davranışları değiştirmeyi amaçlar. Çocuklara öz kontrol ve öz düzenleme gibi yeni beceriler kazandırır, davranışlarını ve kararlarını yönetmelerini sağlar. Sakin kalmayı, problem çözmeyi ve öfkeyi düzenlemeyi öğretir. Aynı zamanda beklenti ve sorumluluk duygusunun gelişmesine katkı sağlar ve çocuğun öz saygı gelişimini destekler.

Disiplin, çocuklara yeni beceriler öğretir ve davranışlar üzerinde uzun vadeli bir etki bırakır. Temel mesajı şudur: “Bunun yerine şunları yapabilirsin ya da yapmalısın” (Morin, t.y.).

Ceza ise acı verici ya da rahatsız edici bir yöntem kullanarak çocuğun davranışını durdurmayı hedefler (Telep, 2019). Hataların bedelini ödeterek gelecekte davranış değişikliği sağlamaya çalışır. Çoğu zaman ebeveynin hayal kırıklığı, öfkesi ya da tükenmişliğiyle verilen ani bir tepkidir; ancak kalıcı psikolojik etkiler bırakır.

Ceza yalnızca fiziksel şiddet olarak düşünülmemelidir. Fark edilmeden uygulanan farklı türleri vardır:

- Fiziksel (vurmak, tokat atmak)
- Sözel (utandırmak, aşağılamak)
- Ödüllerden yoksun bırakmak
- Bedel ödetme (davranışın sonucuna karşılık ceza uygulamak) (Telep, 2019)

Cezanın etkileri genellikle kısa sürelidir. Korku, tehdit ve acı yoluyla öğretir. Çocuğun davranışını gizlemesine ya da yalan söylemesine neden olabilir. Çocuk ceza aldığı anda, yaptığı davranış düşünmek yerine yaşadığı stres ve ebeveynine duyduğu korkuya odaklanır. Sorumluluk ve öz disiplin gelişimini desteklemez, öz saygıyı zedeler ve şiddetin sorun çözme yolu olduğu mesajını verir. Ceza, istenmeyen davranış anlık olarak durdurabilse de uzun vadede nadiren etkilidir (Korioth, 2018). Temel mesajı ise şudur: "Bunu yapmayı bırakmalısın; bu yanlış" (Morin, t.y.).

### Ceza ve Disiplinin Geleceğe Yansıyan Etkileri

Ceza ve disiplin yalnızca bugünü değil, çocuğun gelecekteki davranış örüntülerini de şekillendirir. Ceza uygulanan çocuklar, yoğun ve sürekli korku yaşadıkları için ilerleyen yıllarda kaygı sorunları geliştirebilir. Kendini ifade edemeyen çocuk, korku ve öfkesini içine atar; bu duygular ileride başkalarına, özellikle de kendisinden daha güçsüz olanlara ya da kendi çocuklarına yönelme riski taşır. Özellikle fiziksel ceza alan çocuklar, şiddeti öğrenilmiş bir davranış olarak hayatlarına taşırlar. Bu durum çocuğa şu mesajı verir: "Ya otoriteye boyun eğeceksin ya da karşı çıkarsan bedelini ödeyeceksin." Sonuç olarak çocuklar sorumluluk almak yerine uyum göstermeyi öğrenir ve çatışmaları şiddet yoluyla çözme olasılıkları artar (Telep, 2019).

Disiplin yaklaşımıyla yetiştirilen çocuklar ise anlık tepkiler vermek yerine düşünerek hareket etmeyi, stresli durumlarda duygusal dengelerini korumayı ve sakin kalmayı öğrenirler. Hayatın zorlukları karşısında yapıcı çözümler üretir, başarısızlıkları bir engel değil öğrenme fırsatı olarak görürler. Cezanın çocuğa kazandırdığı olumlu bir yön bulunmamaktadır. Çocuğun kendinden ve başkalarından nefret etmesine, kendisinde kötü bir şey olduğu inancını geliştirmesine yol açabilir. Çocuklar kendilerini "kötü" olarak algıladıklarında, davranışları da bu algıya uygun hâle gelir ve bu durum bir kısır döngüye dönüşür (Telep, 2019).



## Sağlıklı Disiplini Uygulama Yöntemleri

- Beklentilerinizin çocuğunuzun gelişim düzeyine uygun olduğundan emin olun.
- İstenilen davranışı bizzat modelleyin.
- Olumlu davranışları fark edin ve takdir edin.
- Sınırları ve beklentileri netleştirin, gerekirse birlikte bir tablo hazırlayın.
- Ev kurallarını belirleyin ve bu kurallara tüm aile üyelerinin uymasına özen gösterin.
- Şartlı eylem cümlelerini tehdit olarak kullanmayın.
- Disiplin sürecinde çocuğun davranışlarının doğal sonuçlarıyla yüzleşmesine izin verin. Amaç, cezalandırmak değil; sorumluluk almayı öğretmektir.

Örneğin, çocuk sinirlenip bardağı fırlattığında güvenlik önceliklidir. Cam kırıklarını yetişkin olarak siz temizlersiniz; ancak süpürge ve farası getirme gibi risksiz sorumluluklar çocuğa verilmelidir.

## Sonuç: Disiplinin Gücü

Ceza davranışı durdurabilir; ancak çocuğa neden istenmediğini, duygularını nasıl yöneteceğini ya da problemi nasıl çözeceğini öğretmez. Bu nedenle ceza dışsal bir kontrol biçimi olarak kalır ve çocuğun içsel rehberliğini zayıflatır.

Disiplin ise çocuğun sınırlarını ve sorumluluklarını anlamasına yardımcı olan bir süreçtir. Topluma itaat eden değil; düşünen, anlayan ve duygularını düzenleyebilen bireyler yetiştirmek için disiplin, öğretici ve çocuğun iç dünyasını güçlendiren bir yaklaşım olarak uygulanmalıdır. Unutulmamalıdır ki ceza kısa vadeli bir sessizlik sağlarken, disiplin çocuğun geleceğine uzanan kalıcı bir rehberlik sunar.

### Kaynakça

Telep, V. (2019, March 6). Discipline for young children: Discipline and punishment: What is the difference? Virginia Tech.

Briggs, R. D. (2023, January 12). Positive parenting: Discipline vs. punishment. Psychology Today.

Morin, A. (t.y.). The difference between discipline and punishment. Understood.

Korioth, T. (2018, November 5). Discipline vs. punishment: What works best for children? AAP News.





**Karaköy Rotaract**, bireysel gelişimi toplumsal faydayla birleştiren, genç profesyonelleri ve üniversite öğrencilerini ortak bir amaç etrafında buluşturan dinamik bir topluluktur. Bizim için Rotaract yalnızca etkinlik düzenlemekten ibaret değil; birlikte üretmek, öğrenmek, dayanışma içinde hareket etmek ve kalıcı etkiler bırakmak anlamına gelir.

**Karaköy Rotaract'**ın temelinde dostluk, gelişim, liderlik ve hizmet anlayışı yer alır. Kulübümüz, üyelerinin hem kişisel hem profesyonel anlamda gelişebileceği, fikir üretebileceği ve sorumluluk alabileceği bir alan yaratmayı hedefler. Her üyemiz bu yapının yalnızca bir parçası değil, aynı zamanda bu yapıyı şekillendiren bir aktördür.

Kulüp olarak faaliyetlerimizi dört temel eksen üzerine inşa ediyoruz: toplumsal etki projeleri, kişisel ve mesleki gelişim, kültürel ve sosyal etkinlikler ile kulüp içi aidiyet ve sürdürülebilir büyüme. Sosyal sorumluluk projeleriyle topluma değer katarken; eğitimler, konuşmalar ve iş birlikleriyle üyelerimizin gelişimini destekliyoruz. Kültürel etkinlikler ve sosyal buluşmalarla güçlü dostluk bağları kuruyor, kulüp kültürümüzü besliyoruz.

**Karaköy Rotaract** aynı zamanda fikirlerin hayata geçtiği bir üretim alanıdır. Biz, yalnızca mevcut projeleri sürdüren değil, yeni fikirler ortaya koyan, girişimci bakış açısını destekleyen ve üyelerine inisiyatif veren bir kulüp yapısını benimsiyoruz. Her dönem yalnızca etkinlik takvimi oluşturmayı değil, bir vizyon inşa etmeyi amaçlıyoruz.

Bizim için liderlik, unvanlardan çok sorumluluk almak; hizmet ise yalnızca yardım etmek değil, fark yaratmaktır. Bu anlayışla Karaköy Rotaract, üyelerine sadece bir kulüp deneyimi değil, birlikte büyüme ve iz bırakma fırsatı sunar.

Bugün Karaköy Rotaract; enerjisini dostluktan, motivasyonunu üretmekten ve gücünü birlikte hareket etmekten alan bir topluluk olarak yoluna devam ediyor. Çünkü biz inanıyoruz ki güçlü bağlarla kurulan topluluklar yalnızca bugünü değil, geleceği de şekillendirir





### NİSAN AYI ETKİNLİKLERİMİZ



Kulüp olarak katıldığımız Rotaract Balosu, dostlukların pekiştiği, yeni bağlantıların kurulduğu ve birlikte keyifli anılar biriktirdiğimiz özel bir gece oldu. Farklı kulüplerle bir araya gelerek Rotaract ruhunu paylaşma fırsatı bulduğumuz bu güzel etkinlikte, eğlenceyi ve dayanışmayı bir arada yaşadık. Karaköy Rotaract olarak bu anlamlı gecede yer almaktan mutluluk duyduk.



Dönem hedeflerimizi, projelerimizi ve yol haritamızı paylaşmak üzere kulüp asanblemizi gerçekleştirdik. Üyelerimizle bir araya geldiğimiz bu verimli buluşmada fikir alışverişinde bulunarak yeni döneme dair planlarımızı değerlendirdik. Birlikte üretme ve ortak vizyon oluşturma adına güçlü bir başlangıç yaptığımız bu asamble, kulübümüz adına önemli bir adım oldu.



Kulüp olarak katıldığımız Bölge Eğitim Asanblesi (BES), Rotaract kültürünü daha yakından deneyimlediğimiz ve yeni dönem için ilham aldığımız verimli bir organizasyon oldu. Eğitimler, paylaşımlar ve farklı kulüplerle kurulan etkileşimler sayesinde hem bilgi birikimimizi geliştirme hem de Rotaract ruhunu daha güçlü hissetme fırsatı bulduk. Karaköy Rotaract olarak bu değerli organizasyonda yer almaktan mutluluk duyduk.



Kültürel Gelişim Komitemizin koordinasyonunda gerçekleştirdiğimiz Scavenger Hunt III etkinliğinde, ipuçlarının peşinden koşarken bazen kaybolduk, bazen bulduk; ama en çok birlikte eğlendik. Takım ruhu, keşif duygusu ve bol kahkahayla geçen bu etkinlikte Karaköy Rotaract olarak bir ekipten fazlasıydık; biraz kaşif, biraz dedektif, biraz da yanlış sokakta doğru anı bulanlardık. Birlikte üretmenin ve birlikte deneyimlemenin keyfini bir kez daha yaşadığımız unutulmaz bir gün oldu.



Dönem boyunca komite toplantılarına aktif katılım sağlayarak projelerimizi değerlendirme, fikir alışverişinde bulunma ve çalışmalarımızı daha güçlü temeller üzerine inşa etme fırsatı bulduk. Bu toplantılar, hem kulüp içi iletişimi güçlendiren hem de ortak hedefler doğrultusunda birlikte üretme kültürünü destekleyen verimli buluşmalar oldu.



İyilik için birleştiğimiz bu dönemde, 2420. Bölge Rotary Pati Komitesi'nin yürüttüğü kedi kısırlaştırma projesi kapsamında farklı kulüplerle bir araya gelerek anlamlı bir sosyal sorumluluk çalışmasına destek olduk. Caddebostan Sahili'nde sahada yer aldığımız bu projede, sokakta yaşayan dostlarımızın yaşam koşullarını iyileştirmeye katkı sunarken sürdürülebilir çözümlerin parçası olmanın değerini bir kez daha hissettik. Dayanışma ve hizmet ruhunu yansıtan bu etkinlik, kulübümüz için anlamlı deneyimlerden biri oldu.



## ÜYELERİMİZDEN

### Cihat K.

“Karaköy Rotaract benim için sadece etkinliklerden ibaret değil; fikir üretebildiğim, sorumluluk alabildiğim ve gerçekten ait hissettiğim bir alan. Bu dönem birlikte üretmenin ne kadar kıymetli olduğunu tekrar gördüm.”

### Emir T.

“Bu kulüpte en sevdiğim şey, her etkinliğin arkasında güçlü bir ekip ruhu olması. Scavenger Hunt’tan komite toplantılarına kadar her an hem eğlendik hem de birlikte bir şey inşa ettik.”

### Emir Ş.

“Karaköy Rotaract’ta sadece projelerin değil dostlukların da büyüdüğünü hissediyorum. Bu dönem benim için yeni deneyimler, ilham veren insanlar ve unutulmaz anılarla doluydu.”

### Yusuf T.

“Kulüpte geçirdiğim süreç bana yalnızca sosyal çevre değil, aynı zamanda gelişim alanı sundu. Özellikle ortak projelerde üretmenin verdiği motivasyon çok değerliydi.”

### Mert Ali E.

“Bence Karaköy Rotaract’ı özel yapan şey samimiyet ve dinamizm. Her toplantıdan, her etkinlikten yeni bir enerjiyle ayrıldım. Bu dönem aidiyet duygusunu çok güçlü hissettirdi.”

### Hüseyin Y.

“Rotaract sayesinde sadece projelerde yer almadım, aynı zamanda ilham veren insanlarla tanıştım. Bu dönem bana ekip olmanın ve birlikte etki yaratmanın ne demek olduğunu gösterdi.”



"Eğitim, kültür ve bilgi  
aydınlığa açılan en geniş penceredir."  
Mustafa Kemal

# GENÇLİK HİZMETLERİ AYI

2026

MAYIS

PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA	CUMARTESİ	PAZAR
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

MEETING DATES

## MAYIS 2026



EŞLER TOPLANTISI  
Vefa - Neyran Ercan Anısına

**BÜYÜK KULÜP 12.30**

**21 Mayıs Perşembe 11.30  
KULÜP ASAMBLESİ**

**21 Mayıs Perşembe 14.30  
BAŞKANLAR DANIŞMA KURULU**

7

Prof. Dr. Ersin KALAYCIOĞLU  
Değişen dünya DÜZEN mi, yoksa KARMAŞA mı vaat ediyor ?

**GRAND HYATT 19.30 - 22.00**

**16-17 -18**

**D2420 ROTARY KONFERANSI**

21

Mim. Ahmet Ender EROL  
Tütün'ün en afli hali : PURO

**GRAND HYATT 12.30 - 14.00**

MUTLU GÜNLERİMİZ

DOĞUM GÜNLERİMİZ

2 Rtn. Emrah YÜRÜK

KULÜBÜMÜZE KATILIM GÜNLERİMİZ

1 Rtn. Oğuzha KIZILCAN

5 Rtn. Nasuhi ÇANDARLI

ÜYELERİMİZİN EVLİLİK TARİHLERİ

3 Rtn. Murat TUNCER

19 Rtn. Yavuz GÜRSOY

24 Rtn. Gökay ÖZBERBER

24 Rtn. Hüseyin KALENDER

23 Rtn. Tevfik Cenani ERCAN

30 Rtn. Dinçer GÜRSOY

31 Rtn.Hakkı ERCAN